

**FERNANDO DURAN PACHECO**

*Paradigmas Sociológicos del Desarrollo*

Colección de Ciencias Sociales. Universidad de Chile, 1995, 282 páginas.

Parece presuntuoso presentar una obra sociológica apelando al criterio de paradigma. Para muchos la sociología es una disciplina pre-paradigmática, pues no ha logrado la condición señalada por Thomas S. Kuhn de "ciencia normal", o cuerpo sistemático de conocimientos que descansa en un conjunto de supuestos compartidos por una comunidad disciplinaria. Lo más próximo a esta condición estuvo asociado en la post-guerra al ideal cotidiano de una ciencia natural de la sociedad representada por el funcionalismo positivista.

Sin embargo, el concepto de ciencia y en especial de ciencia social ha sufrido profundas transformaciones, muchas de ellas con cargo precisamente a la visión positivista de la ciencia, en las que los aportes de la historia y la sociología no han sido de rango menor. Hoy, en las ciencias sociales se acepta el pluralismo epistemológico y la competencia entre paradigmas. Más aún, se valora esta condición como estímulo para la discusión e investigación científica. Por ello es teórica y metodológicamente pertinente asomarse a la historia interrogando a distintas tradiciones intelectuales acerca del estado de la cuestión. Así, la entrada por la vía de los paradigmas permite poner discursivamente los aprontes que se han debatido o se debaten en el campo de las ciencias sociales en relación a una determinada temática.

Esta es la postura definitiva del Profesor Durán quien, luego de constatar el proceso de "balcanización" de la disciplina y en particular de los estudios sobre desarrollo social, termina por afirmar, junto a Kuhn y Feyerabend, el concepto de "incommensurabilidad", hoy inevitable en las confrontaciones entre teorías científicas. Desde esa perspectiva cree necesario construir su trabajo en base a los caracteres reales que exhibe la actividad científica a través de su historia: los supuestos en los cuales se ha basado el estudio sociológico del proceso de desarrollo, los modos de aproximación a su objeto que esta especialidad ha empleado, las características del contexto social en que ese trabajo tuvo lugar y los principales logros que se han alcanzado.

El libro del Profesor Durán gira y se organiza en torno a la construcción de cuatro paradigmas. Arranca del paradigma de los aspectos sociales del desarrollo económico y, pasando por la temprana crisis de éste, se centra en los paradigmas de la modernización, humanista y de la estratificación internacional. Aunque sea discutible la nomenclatura y la ordenación del material que utiliza, cosa que el autor acepta, la obra aporta una importante pauta histórica para la construcción de

### *Reseñas Bibliográficas*

teoría en Sociología. Trabajo oportuno también para la discusión académica en una disciplina que a lo menos en Chile, tras lustros de ostracismo y fragmentación, esta intentando en diversos campos recuperar el "estado del arte".

El período que revisa el Profesor Durán comprende desde la post-guerra hasta fines de los años 70, un tiempo caracterizado por el entusiasmo con la institucionalización de la Sociología y su posterior declive bajo el ideario no es positivista. De aquí que la construcción paradigmática (s) que realiza el Profesor Durán este sensibilizada por cuestiones que son peculiares a ese ideario. Esto queda en evidencia especialmente cuando entra al tema de la dispersión entre los paradigmas y las cuestiones controversiales acerca del desarrollo. Allí se centra en seis ejes horizontales de análisis que responden típicamente a la sensibilidad que se comenta: i) la direccionalidad del desarrollo, ii) la pluralidad de caminos para el desarrollo, iii) la continuidad del desarrollo, iv) la historicidad del desarrollo, v) la unidad de análisis del desarrollo y vi) el agente dinámico del desarrollo. Confiando en el carácter lineal y acumulativo de la ciencia, supuesto común a moros y cristianos de la época, desde su propio enfoque todos creían que era cuestión de extremar la coherencia teórica y la observación histórico-empírica para dar cuenta de dichos ejes o temas. Dilucidadas las respuestas en principio, la ingeniería social podía ponerse en marcha.

Después de cuarenta años de reflexión, la obra del Profesor Durán levanta algunas preguntas que me parecen pertinentes. ¿La obra está cerrando de hecho un capítulo de la Sociología con una problemática propia de un modo de hacer ciencia social? ¿Cabe alguna solución de continuidad que nos permita reactualizar el tema del desarrollo? ¿Qué componentes de los paradigmas ya clásicos, que el Profesor Durán construye, se pueden identificar en los conceptos de modernización, modernidad y pos-modernidad que hoy tan ubicuamente se manejan en Chile y otras latitudes?.

**ALFONSO ARRAUC.**